



T.C.  
ORHANGAZI KAYMAKAMLIĞI  
ORHANGAZI ANADOLU LİSESİ

# 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Orhangazi Anadolu Lisesi 2019-2023 Stratejik Planı

**T.C.**  
**ORHANGAZI KAYMAKAMLIĞI**  
**ORHANGAZI ANADOLU LİSESİ**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

**BURSA 2019**

### İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



### GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY



## SUNUŞ

Sürekli değişen ve gelişen günümüz dünyasında okullar, bilginin öğrenildiği ve toplumlara yön verilmeye çalışılan kurumların başında gelmektedir. Bu bilinçle, Stratejik Plan okula kimlik kazandırır. Her ne kadar okullar aynı sistemin birer parçaları olsalar da, her okul, içinde bulunduğu çevre şartlarındaki farklılıklar ve değişen öğrenci ihtiyaçları nedeniyle diğerinden farklıdır. Bütün bu farklılıklarla gelişim hedefleri de ayrı olabilmektedir. Stratejik Plan bu çerçevede okulun yol haritası işlevini görecektir.

Biz de bu anlayışla yola çıkarak 2019/2023 yılları arası okulumuzun stratejik planlamasını Bakanlığımızın emirleri gereği hazırladık. Hazırlanan Stratejik Plan kapsamında 5 yıllık bu süreçte Orhangazi Anadolu Lisesi olarak; idari hizmetlerde, kalite düzeyinin iyileştirilmesi ve sistematik bir şekilde devam ettirilmesi için, çağdaş yönetim ilkelerini uygulayarak bölgemizde ve ülkemizde eğitim ve öğretimin kalkınmasında çok önemli bir işlevi üstlendiğimizin bilinmesini isteriz.

Okul, iyi bir toplum yaratmak için, bireyler üzerinde çalışan bir atölyedir. Okulda bireyin planlı ve programlı bir şekilde yetiştirilmesi ile sonuçta planlı ve programlı bir toplumun yaratılması amaçlanır. Dünya, sürekli olarak yenileşme sürecinden geçmekte, bilgi toplumunda gelişmeler çok hızlı ve baş döndürücü bir şekilde devam etmektedir. Günümüz çağında ayakta kalmanın ilk şartı, hızlı değişimle baş edebilecek bilgiye sahip olmaktır. Bilgi, kullanıldığı zaman işe yarar. Başarı, insanın yapmak ve başarmak istediği güzel bir şeyi yapabilmesi, ulaşmak istediği güzel bir hedefe varabilmesidir. Bu da bilgi paylaşımı ile, konulan hedefleri yakalamakla olacaktır. Oluşturulan ekiple yapılan yoğun bir çalışma sürecinden sonra, sizlerin de katkıları ile son şekli verilen; okulumuza ait Stratejik Planın hep birlikte uygulanacağına dair inancım tamdır. Zaman zaman, öğrencilerimizin eğitim-öğretim durumu ile ilgili genel sorunlar, idareye intikal etmiş ve öğretmenler kurulunda dile getirilmiştir. Okulumuza gelen öğrencilerin sosyo-ekonomik durumları hepimizce malumdur. Her ne olursa olsun, onlar bizim çocuklarımız, varlığımızın teminatı, yarınlarımızın güvencesidir. Onları, imkânlar ölçüsünde, öğretmenlik mesleğinin tüm yöntemlerini kullanarak; millî ve manevî değerleri benimsemiş iyi insan, iyi vatandaş, iyi yurttaş olarak belirli bir seviyeye getirmek durumundayız. Öğrencilerimizi Millî Eğitimin temel amaçları doğrultusunda, Anayasamızda ifadesi bulunan “Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk milletinin; millî, ahlakî, insanî, manevî ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyeti’nin hür düşünceli fertleri olarak yetiştirmek” öncelikli hedefimiz olmalıdır.

Ayhan SARIBOĞA  
Okul Müdürü

## İÇİNDEKİLER

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>1</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>2</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLANHAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>4</b>
<b>A. GİRİŞ</b> .....	<b>5</b>
<b>B. PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>1</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>2</b>
<b>A. OKULUN KISA TANITIMI</b> .....	<b>3</b>
<b>B. OKULUN MEVCUT DURUMU : TEMEL İSTATİSTİKLER</b> .....	<b>1</b>
Okul Künyesi .....	1
Çalışan Bilgileri .....	1
Okulumuz Bina ve Alanları .....	2
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri .....	3
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız .....	3
Gelir ve Gider Bilgisi .....	4
<b>C. PAYDAŞ ANALİZİ</b> .....	<b>5</b>
Öğrenci Anketi Sonuçları: .....	1
Öğretmen Anketi Sonuçları: .....	3
Veli Anketi Sonuçları: .....	6
<b>D. GZFT(GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ</b> .....	<b>1</b>
a. İçsel Faktörler .....	1
b. Dışsal Faktörler .....	3
<b>E. GELİŞİM VE SORUN ALANLARI</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>2</b>
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....	3
<b>MİSYON</b> .....	<b>3</b>
<b>VİZYON</b> .....	<b>3</b>
<b>TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>3</b>
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>4</b>
<b>STRATEJİK PLAN GENEL TABLOSU</b> .....	<b>5</b>
<b>TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b> .....	<b>1</b>
STRATEJİK AMAÇ 1: .....	1
STRATEJİK HEDEF 1.1 .....	1

PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....	2
EYLEMLER.....	3
<b>TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....</b>	<b>4</b>
STRATEJİK AMAÇ 2: .....	4
STRATEJİK HEDEF 2.1: .....	4
PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....	5
EYLEMLER.....	6
STRATEJİK HEDEF 2.2: .....	7
PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....	7
EYLEMLER.....	9
<b>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....</b>	<b>10</b>
STRATEJİK AMAÇ 3: .....	10
STRATEJİK HEDEF 3.1: .....	10
PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....	11
EYLEMLER.....	12
STRATEJİK HEDEF 3.2: .....	13
PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....	13
EYLEMLER.....	14
STRATEJİK HEDEF 3.3: .....	15
PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....	15
EYLEMLER.....	16
<b><i>BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME .....</i></b>	<b><i>1</i></b>
<b>2019-2023 STRATEJİK PLANI FAALİYET/PROJE MALİYETLENDİRME TABLOSU .....</b>	<b>1</b>
<b><i>BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....</i></b>	<b><i>1</i></b>
<b>İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>1</b>

# 1.BÖLÜM



## BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

## A. GİRİŞ

Okul Müdürlüğü tarafından 08.10.2018 tarihinde oluşturulan “Stratejik Planlama Kurulu” 10.10.2018 tarihinde ilk toplantısını yaparak 2019-2023 zaman dilimini kapsayan stratejik planın oluşturulması sürecini başlatmıştır. Kurul, kendi içinden Müdür Yardımcısı başkanlığında, planlama ekibi oluşturarak, bu ekibi teknik çalışmaları yapmakla görevlendirmiştir. Stratejik Planlama Ekibi ilk etapta okulumuzun mevcut durumunu tespit ederek öncelikleri belirlemiştir. Değerlerimiz, misyonumuz ve vizyonumuza göre mevcut durumumuz da dikkate alınarak stratejik amaç ve bunlara bağlı hedefler belirlenmiştir. Bu amaç ve hedefler belirlenirken, paydaşlarımızın beklentileri, güçlü yönlerimiz ve fırsatlarımızla muhtemel imkanlarımız, misyon ve vizyonumuz birlikte değerlendirilmiştir.

Bilindiği gibi bu plan 2019-2023 döneminde uygulanmaya başlanacaktır. Planın mutlaka aksayan ya da eksik yönleri olacaktır. Bu aksayan ya da eksik yönler, her eğitim öğretim yılında değerlendirilerek ek önlemler alınacaktır. Planın başarılı olması bütün paydaşlarımızın bu planın gerekliliğine inanması, planı benimsemesi ve planın uygulanmasına katkıda bulunmasıyla mümkün olacaktır.

Belirlenen hedefleri gerçekleştirmek için kurulacak olan çalışma gruplarının performansları, bu planın genel performansını ortaya koyacaktır. Stratejik planla ilgili olarak, her eğitim öğretim yılının sonunda kapsamlı rapor hazırlanarak, planın performans değerlendirilmesi yapılacaktır.

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi



## B. PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU VE STRATEJİ PLANLAMA EKİBİ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Ayhan SARIBOĞA	OKUL /KURUM MÜDÜRÜ
2	Erol AKYOL	MÜDÜR YARDIMCISI
3	Salih ŞAHİNOĞLU	ÖĞRETMEN
4	Filiz FİLİZ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
5	Ayşe ÖZTÜRK	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Erol AKYOL	MÜDÜR YARDIMCISI
2	Erkan HAZER	ÖĞRETMEN
3	Filiz ACUR ÖZDEMİR	ÖĞRETMEN
4	Bahar SAVAŞIR	ÖĞRETMEN
5	Serdal İŞLER	ÖĞRETMEN
6	Kübra KARAKAYA	ÖĞRETMEN
7	Seda DEMİR	ÖĞRETMEN
8	Ahmet AHCI	ÖĞRETMEN
9	Zehra ÇALIŞEL TAŞÇI	ÖĞRETMEN
10	Selime TEKİNKUŞ	ÖĞRETMEN

# 2.BÖLÜM



## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

## A. OKULUN KISA TANITIMI

Okulumuz, 2010-2011 eğitim öğretim yılında Orhangazi Anadolu Öğretmen Lisesi adıyla 2010 SBS sonuçlarına göre öğrenci kaydı alarak eğitim öğretime başlamıştır. Açıldığında MEB Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Genel Müdürlüğüne bağlı olan okulumuz, 14.09.2011 tarihli Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlanmıştır. Okulumuz, açıldığı 2010-2011 eğitim öğretim yılında 120 öğrenci ile eğitime başlamış olup; ilk mezunlarını 2013-2014 yılında vermiştir. Mezun verdiği tarihten itibaren okulumuzun üniversite yerleştirme başarısı ortalama %78 civarındadır. Anadolu Öğretmen Liselerinin dönüştürülmesiyle birlikte Orhangazi Anadolu Lisesi adını alan okulumuzda hâlen 276 erkek, 394 kız olmak üzere toplam 670 öğrenci eğitim öğretim görmektedir.

## B. OKULUN MEVCUT DURUMU : TEMEL İSTATİSTİKLER

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BURSA		İlçesi:Orhangazi			
Adres:	Arapzade Mah. Hamzalı yolu üzeri 7 Nolu Sok. No:16 16800 Orhangazi / BURSA	Coğrafi Konum (link)*:	.....		
Telefon Numarası:	0 224 573 73 16	Faks Numarası:	0224 573 73 26		
e- Posta Adresi:	757880@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	orhangazianadolulisesi.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	757880	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2010		Toplam Çalışan Sayısı *	44		
Öğrenci Sayısı:	Kız	394	Öğretmen Sayısı	Kadın	22
	Erkek	276		Erkek	16
	Toplam	670		Toplam	38
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 35	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:35
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:17
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		: 67 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5-10 YIL

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Branş Öğretmeni	13	21	34
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel	1		1
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli		1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>44</b>

### Öğretmenlere İlişkin Bilgiler: 2019 Yılı Kurumdaki Mevcut Öğretmen Sayısı:

Sıra No	Branşı	Erkek	Kadın	Toplam
1	Türk Dili ve Edebiyatı	2	3	5
2	Matematik	4	2	6
3	Fizik	1	1	2
4	Kimya	1	1	2
5	Biyoloji	-	2	2
6	İngilizce	1	4	5
7	Beden Eğitimi	1	1	2
8	Tarih	1	1	2
9	Coğrafya	1	-	1
10	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1	1	2
11	Görsel Sanatlar	0	2	2
12	Rehber Öğretmen	0	1	1
13	Felsefe	0	1	1
14	Müzik	0	1	1
15	Resim	-	0	0
16	Almanca	-	1	1
<b>TOPLAM</b>		<b>13</b>	<b>22</b>	<b>35</b>



## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9A	18	22	40	11A	23	11	34
9B	26	15	41	11B	17	15	32
9C	26	14	40	11C	18	14	32
9D	27	13	40	11D	16	17	33
9E	23	17	40	12A	22	12	34
10A	20	16	36	12B	18	11	29
10B	21	15	36	12C	15	15	30
10C	22	15	37	12D	11	16	27
10D	24	13	37				
10E	23	13	36				
10F	24	12	36				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	23	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	39 megabyt
Tarayıcı	1	Fotoğraf Makinesi	1

## Gelir ve Gider Bilgisi

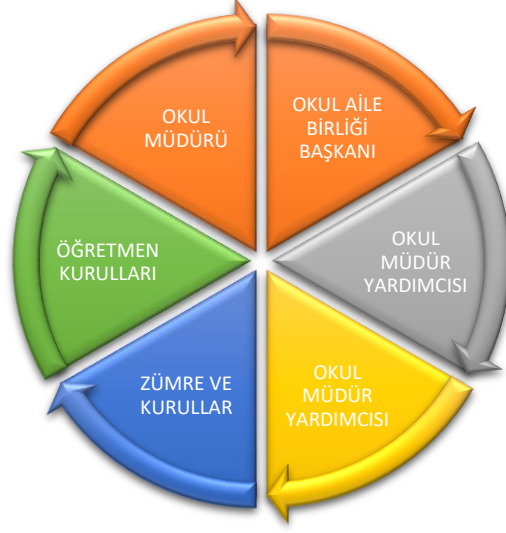
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekteşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	43500	43000
2019	46300	43600



## C. PAYDAŞ ANALİZİ

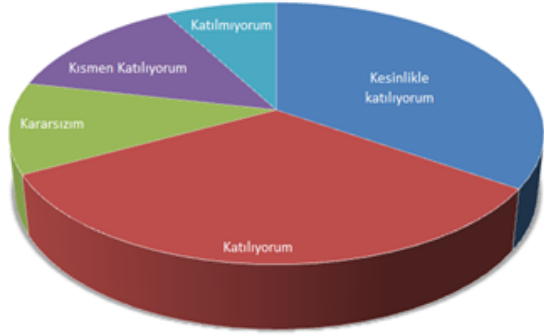
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



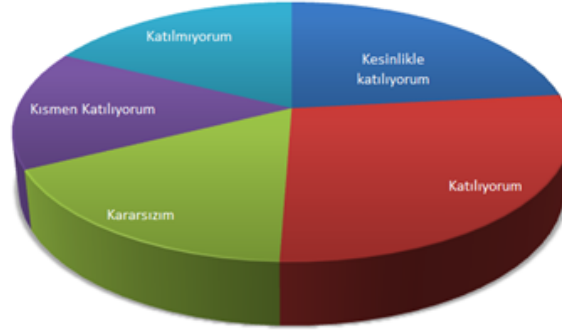
<b>İÇ PAYDAŞLAR</b>	<b>DIŞ PAYDAŞLAR</b>
Okul Yöneticileri	Millî Eğitim Bakanlığı
Öğretmenler ve Diğer Çalışanlar	Valilik
Öğrenciler	İl Millî Eğitim Müdürlüğü
Veliler	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü
Okul Aile Birliği	Öğretmenler ve Diğer Çalışanlar
	Veliler
	Diğer Okullar
	Güvenlik Güçleri (Emniyet, Jandarma)
	Sağlık Müdürlüğü
	Gençlik ve Spor Müdürlüğü

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim



Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum



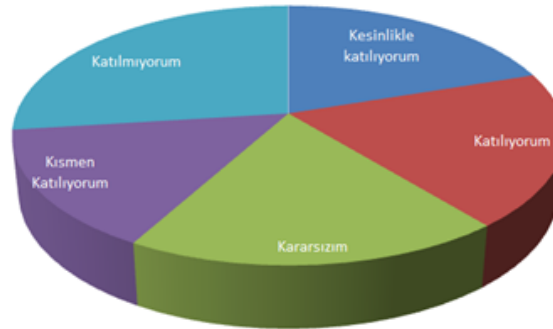
Okulun rehberlik servisinde yeterince yararlanabiliyorum



Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



Okulda kendimi güvende hissediyorum



Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşü alınır.

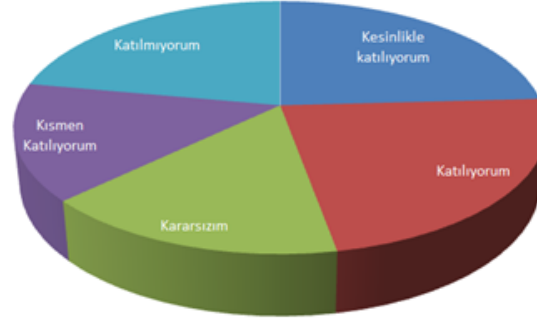


## Orhangazi Anadolu Lisesi 2019-2023 Stratejik Planı

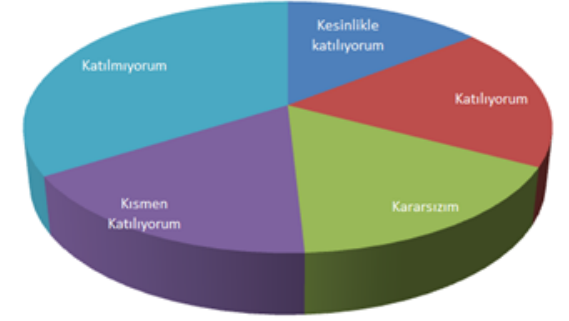
**Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır**



**Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.**



**Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum**



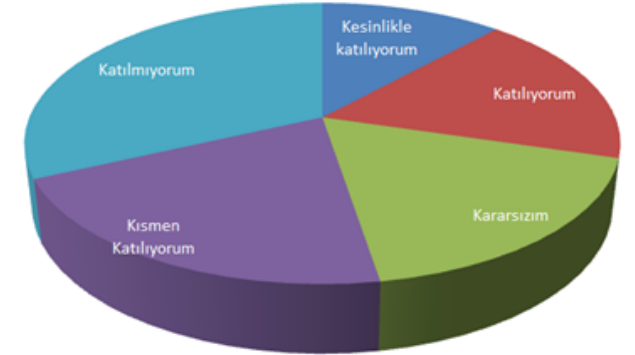
**Okulun içi ve dışı temizdir**



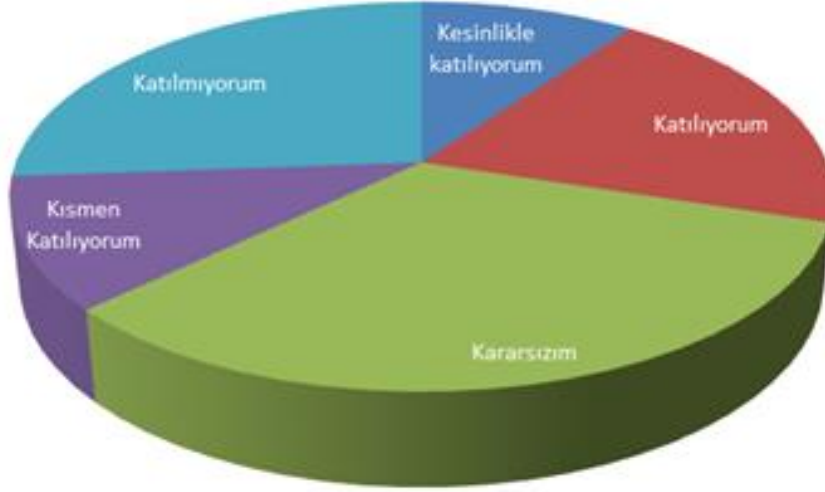
**Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.**



**Okulun kantininde satılan gıdalar sağlıklı ve güvenlidir.**

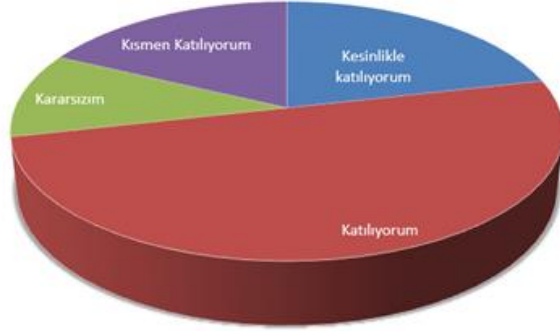


**Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir.**

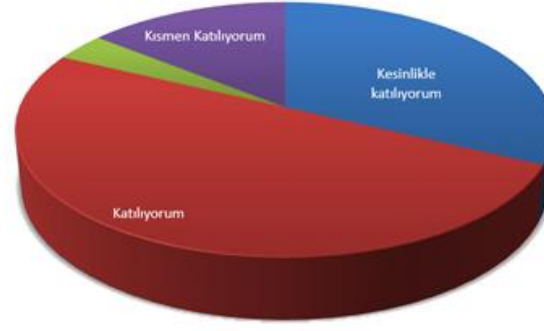


## Öğretmen Anketi Sonuçları:

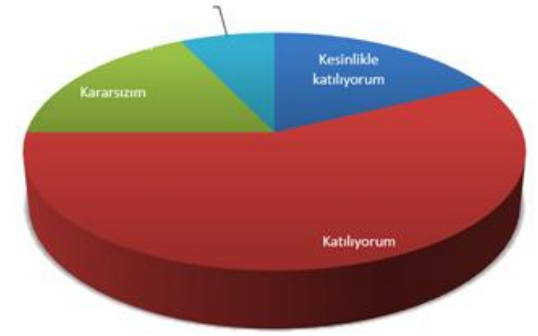
**Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.**



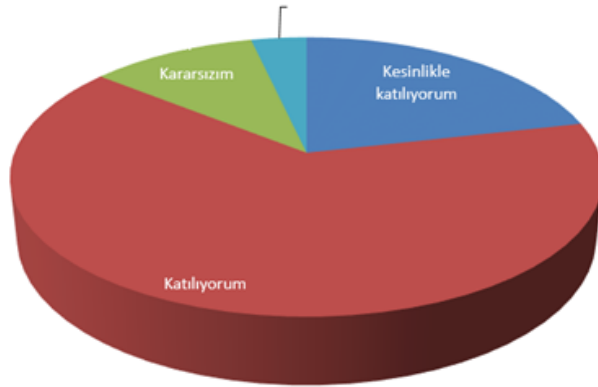
**Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.**



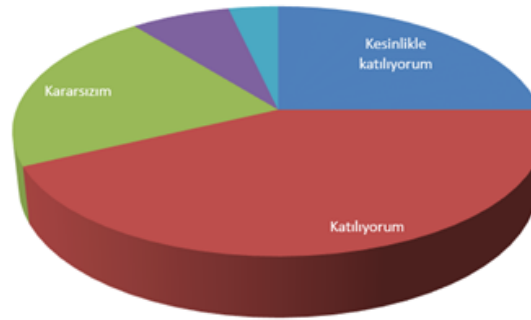
**Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.**



**Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.**



**Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.**

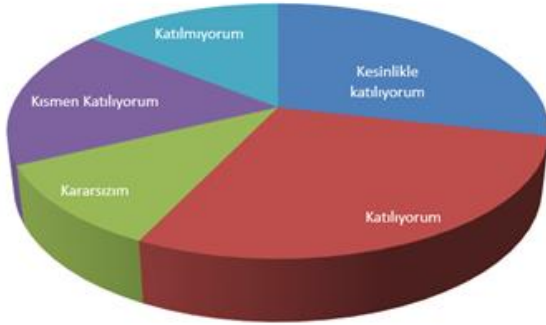


**Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.**

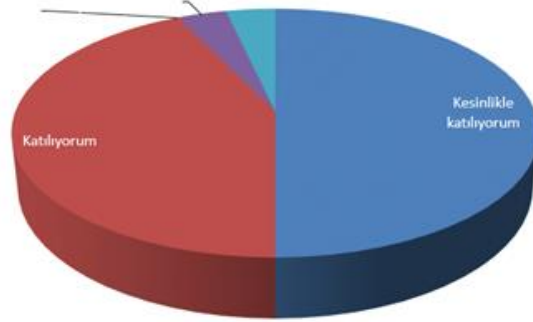


## Orhangazi Anadolu Lisesi 2019-2023 Stratejik Planı

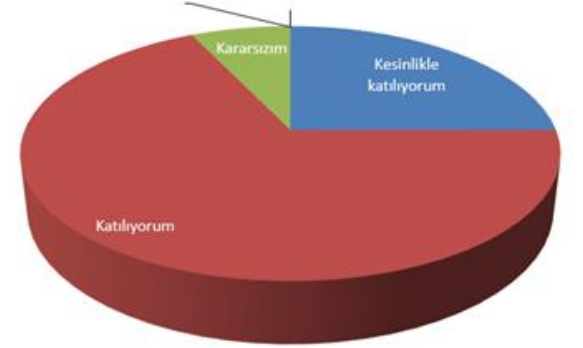
**Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.**



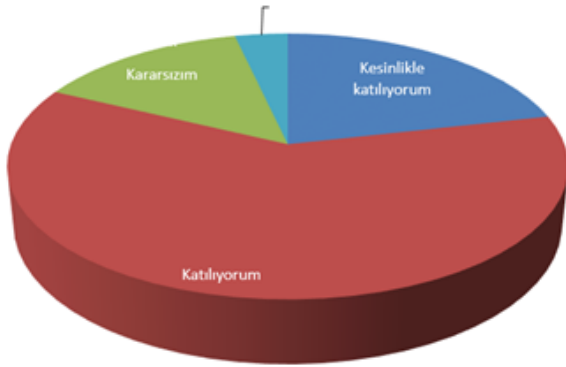
**Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.**



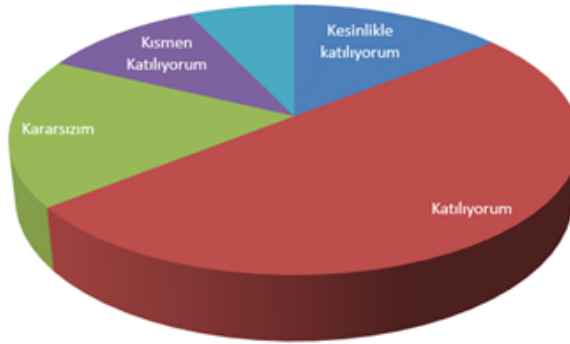
**Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.**



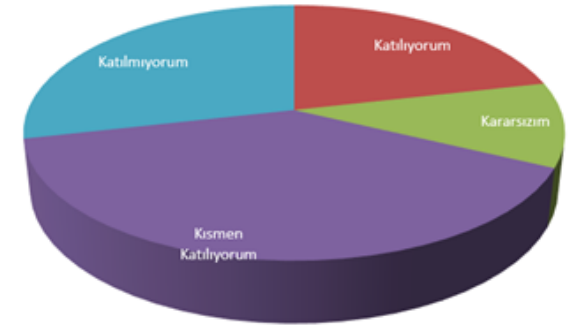
**Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.**



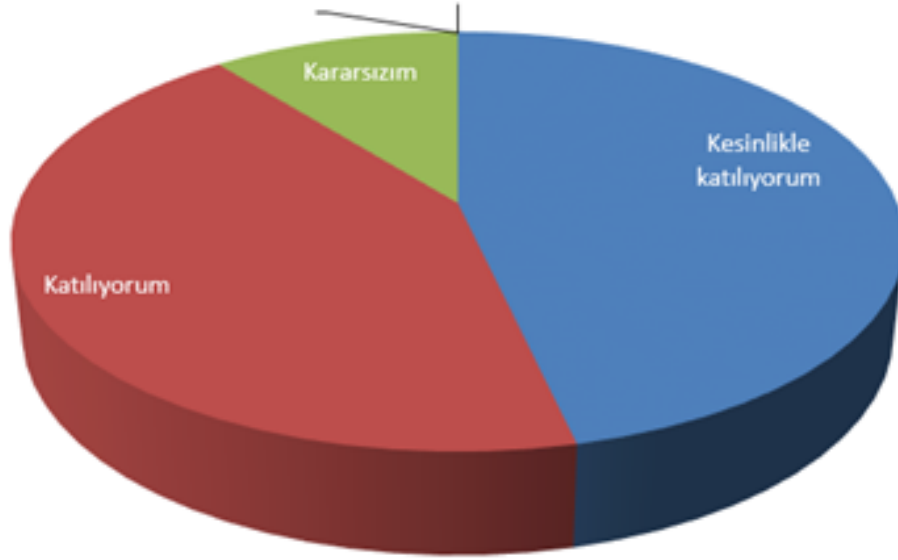
**Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.**



**Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.**

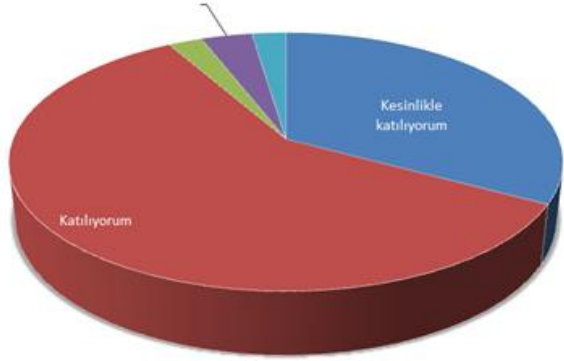


**Alanuma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.**

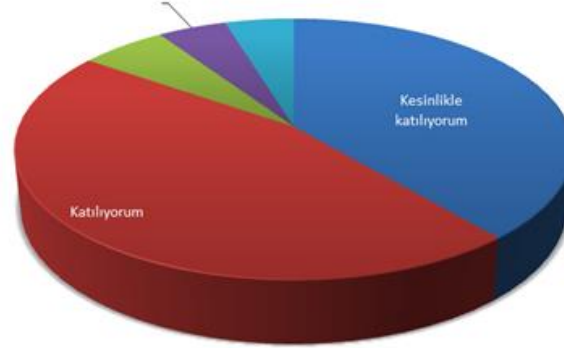


## Veli Anketi Sonuçları:

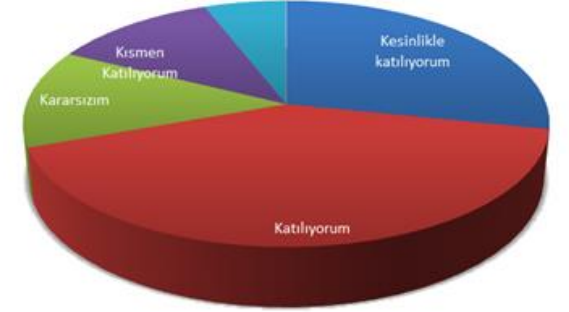
**İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.**



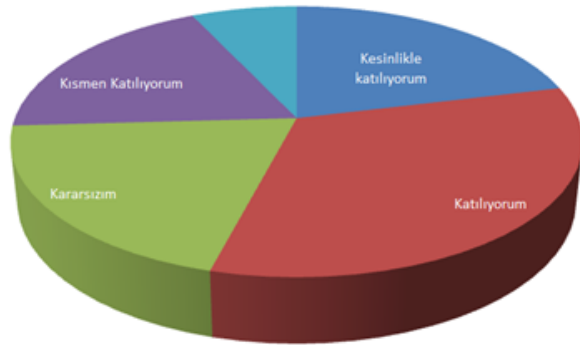
**Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.**



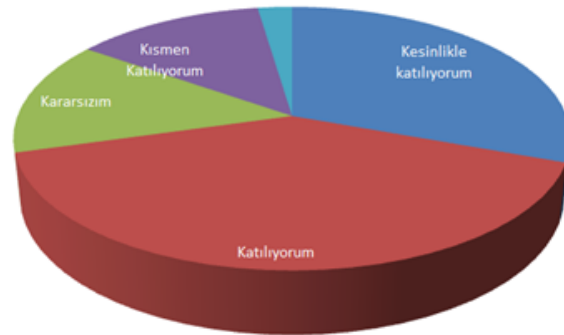
**Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.**



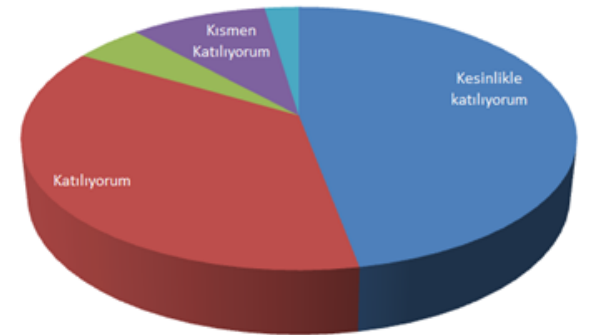
**Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.**



**Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.**



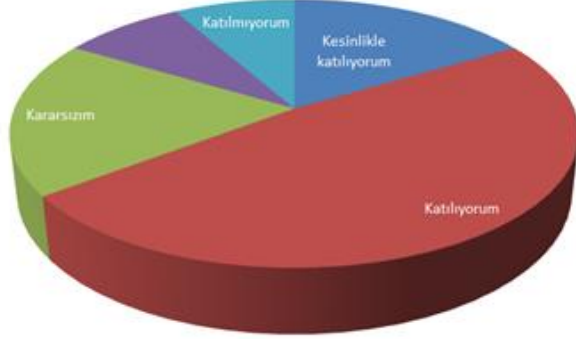
**Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.**



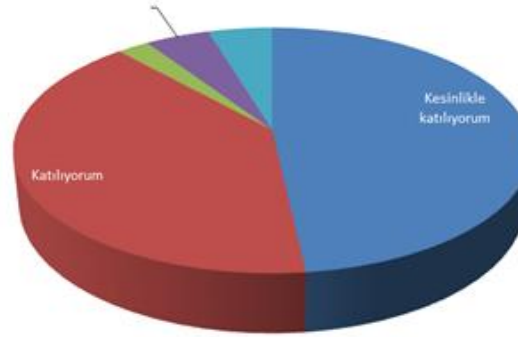


## Orhangazi Anadolu Lisesi 2019-2023 Stratejik Planı

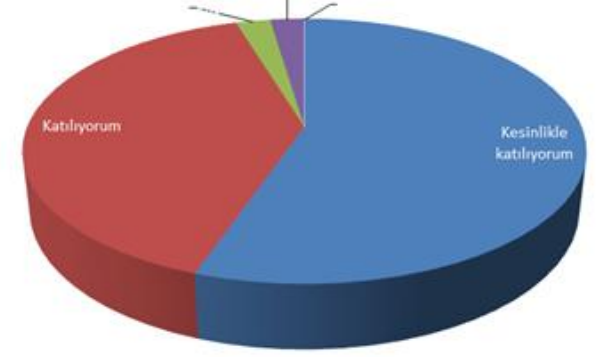
**Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüŖlerimiz dikkate alınır.**



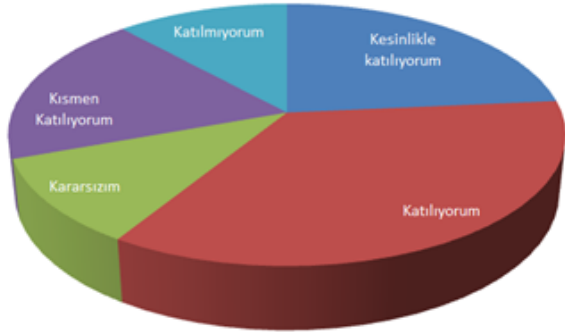
**E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.**



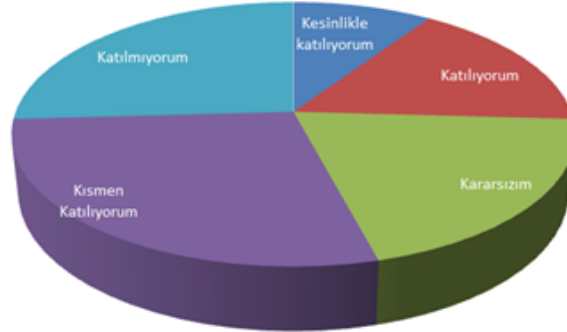
**Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.**



**Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.**



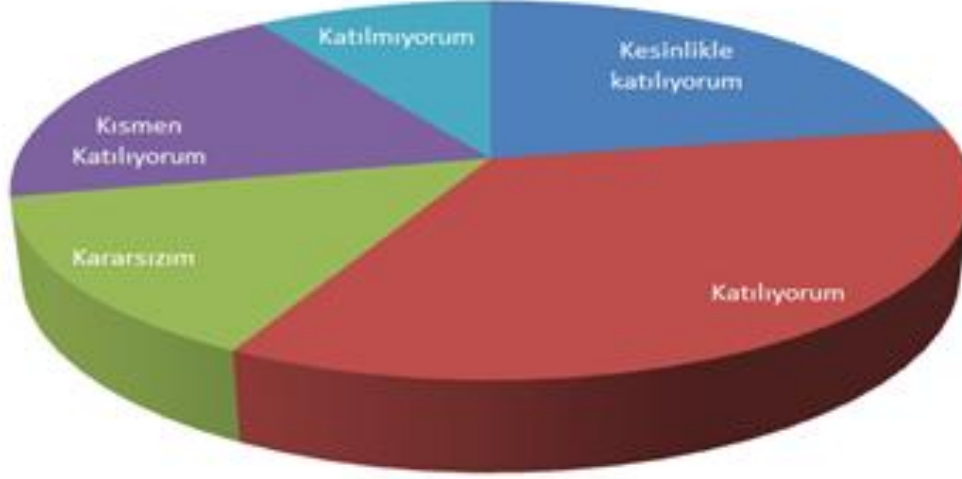
**Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.**



**Okulun binası ve diğeri fiziki mekânlar yeterlidir.**



**Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.**



## D. GZFT(GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ

### a. İçsel Faktörler

GÜÇLÜ YÖNLER	
Öğrenciler	İlçedeki ortaokul öğrencilerinin ilk sırada okulumuzu tercih etmesi Sosyal ve kültürel faaliyetlerin yoğun olması Okulumuzun öğretmenler tarafından tercih edilir olması Okul düzeyinde eğitimde başarıyı artırıcı proje çalışmalarının yapılması Akademik başarının yüksek olması.
Çalışanlar	Güçlü, deneyimli, özverili ve genç öğretmen kadrosu Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması İlçemizde en çok tercih edilen okul olması
Veliler	Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması Veli iletişiminin güçlü olması Okul Aile Birliğinin aktif çalışması
Bina ve Yerleşke	Teknolojik altyapının güçlü olması Okul binasının yeni olması. Okula yakın hastane olması
Donanım	Her sınıfta etkileşimli tahtaların olması VDSL bağlantısının bulunması Güvenlik kameralarının her tarafta bulunması
Bütçe	Mali kaynakların profesyonelce yönetimi ve ihtiyaçların günün şartlarına göre planlanması
Yönetim Süreçleri	Yönetim alanında tecrübeli yöneticilerin bulunması Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması Komisyonların etkin çalışması Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması
İletişim Süreçleri	Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması STK ve yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması Üniversite ile işbirliğinde olunması
Diğer	Rehberlik normunun yeniden verilmesiyle rehberlik servisinin aktif çalışmaya başlaması Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi Çeşitli proje ve uygulamalar kapsamında okulun pilot okul olarak seçilmesi Okulumuzun güçlü bir bilgi birikimine ve deneyime sahip olması Öğretmenlik deneyimi ve beceri eğitimi için öğretmen adayı öğrencilerinin okulumuzda eğitim alıyor olması Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul ve Eko Okul olmamız

**ZAYIF YÖNLER**

Öğrenciler	Bahçenin yeterli olmaması Kantinin yeterli olmaması Alan seçimlerinin çok sağlıklı yapılamaması Spor salonunun olmaması Öğrencilerin sınavsız yerleşmeleri. Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı
Çalışanlar	Öğrenci sayısının kapasitenin çok üzerinde olması Fiziki imkanların yeterince olmaması Okulumuzun merkeze uzak olması
Veliler	Bazı velilerin ilgisiz olması Parçalanmış aile yapısının bulunması. Çoğu velinin maddi durumunun yetersiz olması. Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri
Bina ve Yerleşke	Okulun bulunduğu bölgenin teknolojik alt yapısının yeterince iyi olmaması Okul binasının farklı etkinlikler için uygun olmaması Servis araçları için çevrenin müsait olmaması
Donanım	FATİH projesinin henüz tam anlamıyla uygulanamaması Fiber internet ağının olmaması. Bilgisayar laboratuvarının bulunmaması. Destek eğitim odasının olmaması
Bütçe	Okul aile birliği bütçesinin yeterince iyi olmaması Sosyal etkinliklerin bütçeden karşılanamaması
Yönetim Süreçleri	Farklı kültürlerden gelen öğrenci profilinin gittikçe artması İş ve işlemlerde bürokratik işlemlerin fazla olması
İletişim Süreçleri	Fiber internet alt yapısının olmaması

## b. Dışsal Faktörler

FIRSATLAR	
Politik	Siyasi erkin, bazı bölgelerdeki eğitim ve öğretime erişim hususunda yaşanan sıkıntıların çözümünde olumlu katkı sağlaması
Ekonomik	Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımlarının artmasının sağlanması
Sosyolojik	Kitlesele göç ile gelen bireylerin topluma uyumunu kolaylaştıran sosyal yapı
Teknolojik	Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kurumların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

TEHDİTLER	
Politik	Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşma olmaması
Ekonomik	Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı
Sosyolojik	Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması
Teknolojik	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, öğretmenler ile öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması, öğretmen ve öğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı

## E. GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Eğitim talebi olan her bireyin eşit şartlarda eğitim imkânlarından faydalanması çok önemlidir. ‘Çağın teknolojik imkanlarını verimli kullanan ve geliştiren, toplumsal beklentilere cevap verebilen, üretken, dinamik, araştıran, sorgulayan, problem çözme becerisine sahip paydaşlarıyla , eşdeğer kurumlar arasında seçkin ve öncü bir kurum olmak’ vizyonumuza ulaşmak için Orhangazi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olarak stratejik plan hazırlık sürecinde yapılan çalıştaylar, paydaşlardan alınan görüşler, kurum içi ve kurum dışı analizler, üst politika analizi ve bakanlığımızın ve ilimizin strateji ve politikalarının ışığında sorun alanlarımızı belirledik.

Eğitim süreci içinde olan herkesin eğitimini tamamlaması da önceliklerimizdendir. Örgün eğitim içinde bulunan bireylerin okula devamlarının sağlanması ve motivasyonları da dikkate alınmaktadır. Nitelikli bireyler yetiştirebilmek için gerekli olan kaliteli eğitimi vermek, öğrencilerimizin akademik başarılarını artırmak, sağlıklı zihinsel ve bedensel gelişimlerini sağlamak da önceliklerimizdendir. Sanayi kuruluşlarının yoğun olarak bulunduğu ilimizde meslekî eğitimden mezun olan öğrencilerin istihdamı ve beklentiyeye cevap verebilecek nitelikte olması gerekmektedir.

Bütün kaynaklarımızın verimli yönetilmesi de ancak kurumsal ve stratejik bir yönetim anlayışı ile mümkündür.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

## GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ

### 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
2	Devam devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
5	Sınıf tekrarı ve eğitim öğretim süreçlerini tamamlama
6	Oryantasyon çalışmalarının çeşitlendirilmesi

### 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin artırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Destekleme ve yetiştirme kursları
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
5	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması
6	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
7	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar

# 3.BÖLÜM



## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER



## MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Karşılıklı etkileşime açık ve azami düzeyde katılımcılığın (paydaşlar) sağlandığı çalışmalar çerçevesinde, Okulumuzun misyonu (varoluş nedeni), vizyonu (geleceğe bakışı), temel değerleri (iş yapış tarzları) ile güçlü ve gelişmeye açık alanları tespit edilmiştir.

Paydaş beklentilerinin çalışmaya yansıtılmasını sağlamak amacıyla farklı kademe ve birimlerde görev yapmakta olan kişilerin tespit edilmesine gayret gösterilmiştir.

### MİSYON

**Bilgi çağının eğitim stratejileri, teknoloji ve yöntemlerini kullanarak geleceğe yön veren mutlu, üretken ulusal ve evrensel değerlere bağlı bireyler yetiştirmek için modern eğitim yaklaşımlarına göre şekillenen örnek bir eğitim - öğretim ortamı sunmaktır.**

### VİZYON

**Çağdaş öğretim yaklaşımıyla eğitimde markalaşan ve geleceğe yön veren kurum olmak.**

### TEMEL DEĞERLER

- ❖ Millî ve manevî değerleri gözetmek
- ❖ Demokrasi kültürüne sahip olmak
- ❖ Türkçeyi doğru ve etkili kullanmak
- ❖ Çalışanlara değer vermek, eşit fırsat tanımak
- ❖ Açık, dürüst ve güçlü iletişim
- ❖ Karar almada şeffaflık ve hesap verebilirlik
- ❖ Herkese katma değer üretme fırsatı
- ❖ Problemin değil, çözümün parçası olmak
- ❖ Bireysel farklılıklara saygılı olmak
- ❖ Güvenilir, saygın, hoşgörülü ve adil olmak
- ❖ Üretken, sorgulayan, ilkel vatandaş olmak
- ❖ Doğaya saygılı olmak

# 4.BÖLÜM



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

## STRATEJİK PLAN GENEL TABLOSU

TEMA-1	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
EĞİTİM - ÖĞRETİME ERİŞİM	<p><b>Stratejik Amaç 1:</b> Kayıt bölgemizde yer alan bütün lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.</p>	<p><b>Stratejik Hedef 1.1:</b> Kayıt bölgemizde yer alan lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.</p>
TEMA-2	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	<p><b>Stratejik Amaç 2:</b> Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.</p>	<p><b>Stratejik Hedef 2.1:</b> Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacaktır.</p> <p><b>Stratejik Hedef 2.2:</b> Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.</p>
TEMA-3	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
KURUMSAL KAPASİTE	<p><b>Stratejik Amaç 3:</b> Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.</p>	<p><b>Stratejik Hedef 3.1:</b> Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.</p> <p><b>Stratejik Hedef 3.2:</b> Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.</p> <p><b>Stratejik Hedef 3.3:</b> Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.</p>

## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

### STRATEJİK AMAÇ 1:

**Kayıt bölgemizde yer alan bütün lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.**

### STRATEJİK HEDEF 1.1

Kayıt bölgemizde yer alan lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

## PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okullaşma oranı	PG.1.1.1.1.Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı	100	100	100	100	100	100
		PG.1.1.1.1.14-17 yaş kayıt bölgesi kız çocuklarının okullaşma oranı	100	100	100	100	100	100
		PG.1.1.1.1.14-17 yaş kayıt bölgesi okullaşma oranı	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)		85	87	90	92	95	97
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı(%)	PG.1.1.3.1. 9. Sınıf	0	0	0	0	0	0
		PG.1.1.3.2.10. Sınıf	0	0	0	0	0	0
		PG.1.1.3.3. 11. Sınıf	0	0	0	0	0	0
		PG.1.1.3.4. 12. Sınıf	0	0	0	0	0	0
		PG.1.1.3.5. Toplam (Genel)	0	0	0	0	0	0
		PG.1.1.3.6. Yabancı öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.4.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)		1	1	1	1	1	1
PG.1.1.5.	Ders dışı faaliyetlere katılım oranı	PG.1.1.5.1. Öğrencilerin hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılım oranı	5	5	10	10	10	10
		PG.1.1.5.2. Öğrencilerin hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslar tamamlama oranı	5	5	10	10	10	10
		PG.1.1.5.3. Okul kayıt bölgesinde okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı	10	15	15	20	20	20

**EYLEMLER**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Yıl Boyunca
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi İlgili müdür yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi İlgili müdür yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa, asansör vb. eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Eylül 2019
1.1.5	Öğrencilere Halk Eğitim Kurumlarıyla işbirliği içerisinde kursların tanıtılması ve teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Yıl boyunca
1.1.6	9. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum program çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik servisi 9. sınıf rehber öğretmenleri	Eylül 2019
1.1.7	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek devamsızlık yapan öğrencilerin kültür, sanat ve spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca
1.1.8	Ortaöğretime geçiş sınavlarında başarılı olan bölgedeki öğrencilerin okulumuzu tercih etmelerini sağlamak amacıyla okul tanıtıcı programlar düzenlenecektir.	Okul İdaresi Okul tanıtım ekibi	Nisan-Mayıs
1.1.9	Özel yetenekli öğrenciler için açılan destek sınıfının verimliliğinin artırılması için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul idaresi Rehberlik servisi	Yıl boyunca
1.1.10			

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

### STRATEJİK AMAÇ 2:

**Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.**

### STRATEJİK HEDEF 2.1:

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

## PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	PG.2.1.1.2. 9.sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	73	74	75	75	77	80
		PG.2.1.1.3. 10. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	75	77	78	79	80	80
		PG.2.1.1.4. 11. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	78	79	80	82	84	85
		PG.2.1.1.5. 12. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	83	85	86	87	88	90
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	PG.2.1.2.1. Açılan destekleyici eğitim kurs(DYK) sayısı (Ders Sayısı)	18	36	40	45	50	60
		PG.2.1.2.2. Açılan destekleme yetiştirme kurslarına katılan (DYK) öğrenci oranı	30	35	40	45	50	60
PG.2.1.3	Ödül/ceza göstergeleri	PG.2.1.3.1. Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (yılsonu)	60	63	65	65	70	70
		PG.2.1.3.2. Disiplin cezası alan öğrenci oranı	0,01	0	0	0	0	0
PG.2.1.4	Okulun merkezi sınav net ortalaması (TYT)	PG.2.1.4.1. Matematik	10,308	11	11	12	12	13
		PG.2.1.4.2. Türkçe	22,635	23	23	24	24	25
		PG.2.1.4.3. Sosyal	7,914	8	8	9	9	10
		PG.2.1.4.4. Fen	5,024	6	6	7	7	8
PG.2.1.5	Okulun üst öğrenime giriş sınavı net ortalaması (AYT)	PG.2.1.5.1. Matematik	6,493	7	7	8	8	9
		PG.2.1.5.2. Türk Dili ve Edebiyatı	8,140	8	8	9	9	10
		PG.2.1.5.3. Fizik	2,5	3	3	4	4	4
		PG.2.1.5.4. Kimya	2,70	3	3	4	4	4
		PG.2.1.5.5. Biyoloji	3,68	4	4	5	5	5
		PG.2.1.5.6. Coğrafya	3,06	4	4	5	5	5
		PG.2.1.5.7. Tarih	3,63	4	4	5	5	5
		PG.2.1.5.8. Felsefe grubu	5,21	6	6	7	7	7
	PG.2.1.5.9. Din Kültürü	2,47	3	3	4	4	4	



**EYLEMLER**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Ders öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.1.2	Yazılı soruları, öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Ders öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.1.3	Öğretmenler kurulunda her branşta TYT-AYT net sayısı için yıllık sayısal hedefler konulacak, göstergeler izlenecek ve gelişim sağlanması için gerekli önlemler alınacaktır.	Okul idaresi İlgili zümreler	Eylül
2.1.4	Öğretmenlerin meslekî gelişmelerinin sağlanmasına yönelik hizmet içi eğitim çalışmaları yapılacak ve ihtiyaç duyulduğunda işbirliğine gidilecektir.(Üniversite, STK, vb).	Okul idaresi	Eylül-Kasım-Nisan-Haziran
2.1.5	Ders başarısı düşük olan öğrenciler sınıf rehber öğretmenleri tarafından izlenecek ve Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Sınıf rehber öğretmenleri Rehberlik servisi	Yıl boyunca
2.1.6	Öğrenci başarıları sınıf bazında izlenip değerlendirilecek, 3 ve daha fazla dersten başarısız olan öğrencilere ve velilerine yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Öğretmenler Okul İdaresi	Yıl boyunca
2.1.7	Okulda her sınıf düzeyinde ortak sınavlar yapılacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Yıl boyunca
2.1.8	ÖDM'nin yaptığı sınavların sonuçlarının zümre düzeyinde değerlendirilmesi sağlanacaktır.	Zümre başkanları	Yıl Boyunca
2.1.9	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği ölçülecek, ders başarıları ve üst öğrenime katkısı takip edilecek, aksayan yönlerle ilişkin geliştirici çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi DYK öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.1.10	Sınav kaygısını azaltmaya yönelik RAM ile ortaklaşa çalışmalar gerçekleştirilecektir.	Rehberlik servisi	Yıl Boyunca

**STRATEJİK HEDEF 2.2:**

Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

**PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
<b>PG.2.2.1</b>	Okulun proje göstergeleri	<b>PG.2.2.1.1.</b> Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı	25	30	30	35	35	40
		<b>PG.2.2.1.2.</b> Yerel/Ulusal veya Uluslararası düzeyde ödül alan proje sayısı	0	0	5	5	10	10
		<b>PG.2.2.1.3.</b> Ulusal/Uluslararası projelere katılan öğrenci sayısı	0	0	10	10	20	20
		<b>PG.2.2.1.4.</b> Uluslararası projelere katılan öğretmen sayısı	0	0	3	3	3	3
		<b>PG.2.2.1.5.</b> Bilimsel proje ve etkinliklere katılan öğretmen sayısı	0	0	5	5	10	10
<b>PG.2.2.2</b>	Rehberlik servisi etkinlik göstergeleri	<b>PG.2.2.2.1.</b> Rehberlik ve Psikolojik Danışma servisine başvuran öğrenci oranı	40	40	40	40	50	60
		<b>PG.2.2.2.2.</b> Rehberlik ve Psikolojik Danışma servisine başvuran öğretmen oranı	1	1	2	2	3	3
		<b>PG.2.2.2.3.</b> Meslek tanıtımına-üst öğrenime tanıtımına yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs gibi)	5	8	10	10	15	15
		<b>PG.2.2.2.4.</b> Meslek tanıtımına-üst öğrenim tanıtımına yönelik gerçekleştirilen etkinliğe (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs gibi) katılan öğrenci oranı	40	40	40	50	60	70
		<b>PG.2.2.2.5.</b> Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisinin düzenlediği gezi, konferans, panel ve seminer sayısı	5	5	7	7	8	9
		<b>PG.2.2.2.6.</b> Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisinin düzenlediği gezi, konferans, panel ve seminere katılan öğrenci	20	20	30	40	50	60

## Orhangazi Anadolu Lisesi 2019-2023 Stratejik Planı

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	oranı	Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.3	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.2.3.1.Sınıf- Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	3	3	3	4	4	5
		PG.2.2.3.2.Sınıf -Veli-Okul Aile Birliği, toplantılarına katılan veli oranı	20	30	30	40	40	50
PG.2.2.4	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	PG.2.2.4.1. Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	15	15	20	25	25	30
		PG.2.2.4.2. Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	20	20	25	30	35	40
		PG.2.2.4.3. Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	10	15	20	20	25	30
		PG.2.2.4.4. Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	20	30	35	35	40	50
		PG.2.2.4.5. Spor lisansı olan öğrenci oranı	5	5	10	10	10	15
		PG.2.2.4.6. Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı(%)	40	40	45	45	50	60
PG.2.2.5	Okulun sosyal sorumluluk ile ilgili yaptığı çalışmalara ait göstergeleri	PG.2.2.5.1. Okulun etkinliğinde bulunduğu/katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı	10	10	15	15	20	20
		PG.2.2.5.2. Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı	20	20	30	30	30	40
PG.2.2.6	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı		40	40	50	50	60	60
PG.2.2.7	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		15	18	20	25	25	30

**EYLEMLER**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Meslek tanıtımları ve bilimsel çalışmalara katkı vermek amacıyla Üniversite işbirlikleri kurulacaktır	Okul idaresi Rehberlik servisi	Yıl Boyunca
2.2.2	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	Okul idaresi Öğretmenler	Mayıs
2.2.3	İl/İlçe ve Ülke çapında proje yarışmalarına katılım özendirilecektir	Öğretmenler	Yıl boyunca
2.2.4	Öğrenci ve öğretmenler için proje hazırlama eğitimleri almaları desteklenecektir.	Okul İdaresi	Yıl boyunca
2.2.5	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Rehberlik Servisi	Yıl boyunca
2.2.6	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	Rehberlik servisi	Yılboyunca
2.2.7	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Sınıf rehber öğretmenleri Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca
2.2.8	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb. kurum/ kuruluşlar ile iş birliği yapılacaktır.	İlgili kulüpler	Yıl boyunca
2.2.9	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul idaresi - Öğretmenler Rehberlik servisi	Yıl boyunca
2.2.10	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Okul idaresi - Öğretmenler Rehberlik servisi	Yıl boyunca
2.2.11	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzeri etkinliklerle okul hareketliliği ile öğrencilerin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Okul idaresi - Öğretmenler Rehberlik servisi	Yıl boyunca
2.2.12	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	Kütüphane kulübü	Yıl boyunca
2.2.13	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	Tüm öğretmenler	Yıl boyunca

## **TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE**

### **STRATEJİK AMAÇ 3:**

**Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.**

### **STRATEJİK HEDEF 3.1:**

Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

**PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	10	12	12	14	14	15
<b>PG.3.1.2</b>	Öğretmen başına düşen hizmetiçi saati(Eğitim Öğretim Yılı İçi)	10	12	14	16	18	20
<b>PG.3.1.3</b>	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	20	25	25	30	30	40
<b>PG.3.1.4</b>	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı	1	1	2	2	3	5
<b>PG.3.1.5</b>	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	10	10	15	15	20	25
<b>PG.3.1.6</b>	C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı	1	1	2	2	2	3
<b>PG.3.1.7</b>	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı	0	0	1	2	3	5
<b>PG.3.1.8</b>	Öğretmen memnuniyet oranı	80	80	85	90	95	100
<b>PG.3.1.9</b>	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	19	19	19	19	19	19
<b>PG.3.1.10</b>	Ödül alan personel oranı	15	15	20	20	20	25
<b>PG.3.1.11</b>	Öğretmenin EBA için ürettiği içerik sayısı	10	10	20	30	40	50

**EYLEMLER**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul personelin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul idaresi Rehberlik servisi Öğretmenler	Yıl boyu
3.1.2	Okul personelinin yüksek lisans ve üstü eğitime yönlendirilmesi için teşvik sağlanacaktır.	Okul idaresi	Yıl boyu
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul idaresi	Yıl boyu
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul idaresi	Yıl boyu
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul idaresi	Yıl boyu
3.1.6	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecektir. Sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	Rehberlik servisi	Mayıs

**STRATEJİK HEDEF 3.2:**

Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

**PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.2.1</b>	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	1,5	2	2	3	4	4
<b>PG.3.2.2</b>	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı(%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.3.2.3*</b>	Öğrenci başına düşen harcama miktarı(TL)	67	70	80	90	100	100
<b>PG.3.3.4</b>	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı(%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.3.3.5</b>	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı(%)	90	90	95	95	100	100
<b>PG.3.3.6</b>	Tasarım Beceri Atölye sayısı	0	0	1	1	1	1



## EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabacak	Okul idaresi	Yıl boyu
3.1.2	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacak	İlgili öğretmen	Yıl boyu
3.1.3	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacak	Okul idaresi	Yıl boyu
3.1.4	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacak.	Okul idaresi	Yıl boyu

### STRATEJİK HEDEF 3.3:

Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.3.1</b>	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	5	6	7	8	9	10
<b>PG.3.3.2</b>	Okul internet sayfasında yapılan haber sayısı	120	125	130	135	140	150
<b>PG.3.3.3</b>	Veli toplantılarına katılım oranı	20	30	30	40	40	50
<b>PG.3.3.4</b>	İşbirliği yapılan STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	5	6	6	7	7	7

## EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul idaresi	Yıl boyu
3.1.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacak.	Okul idaresi	Yıl boyu
3.1.3	STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacak.	Okul idaresi	Yıl boyu

# 5.BÖLÜM



## BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

## 2019-2023 STRATEJİK PLANI FAALİYET/PROJE MALİYETLENDİRME TABLOSU

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	46300	48000	50000	55000	60000	259300
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-					
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	-					
<b>TOPLAM</b>	46300	48000	50000	55000	60000	259300

# 6.BÖLÜM




## BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

## İZLEME VE DEĞERLENDİRME

- İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.
- Plan dönemi içerisinde ve her yılın sonunda okul/kurumumuz stratejik planı uyarınca yürütülen faaliyetlerimizi, önceden belirttiğimiz performans göstergelerine göre hedef ve gerçekleşme durumu ile varsa meydana gelen sapmaların nedenlerini açıkladığımız, okulumuz/kurumumuz hakkında genel ve mali bilgileri içeren izleme ve değerlendirme raporu hazırlanacaktır.
- **İzleme raporları;** haftalık, aylık, üçer aylık, altı aylık veya yıllık olabilir. Ancak **faaliyet raporları** yıllık olarak hazırlanacaktır.

ORHANGAZI ANADOLU LİSESİ STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU ONAYI

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve Milli Eğitim Bakanlığının 2018/16 sayılı Genelgesi doğrultusunda, Müdürlüğümüz bünyesinde Stratejik Planlama Ekibi ve ilgili birimlerin katkılarıyla hazırlanmış olan planın, Orhangazi Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı olarak uygulanması kurumumuzca uygun görülmektedir.

  
Erd AKYIL  
Müdür Yardımcısı  
Kurul Üyesi

  
Salih ŞAHİNOĞLU  
Öğretmen  
Kurul Üyesi


  
Filiz FİLİZ  
Okul Aile Birliği Başkanı  
Kurul Üyesi

  
Ayşe ÖZTÜRK  
Okul Aile Birliği Üyesi  
Kurul Üyesi

.....  
(Ünvan)  
Kurul Üyesi

.....  
(Ünvan)  
Kurul Üyesi

13.01/2020

  
Ayhan SAĞIRBOĞA  
Okul Müdürü  
Kurul Başkanı

